

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.03.02 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Макроэкономика: Промежуточный уровень

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент, зав.кафедрой, Севастьянова Е.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на макроуровне, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения макроэкономических проблем.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования макроэкономической политики государства;  
изучение методов макроэкономического анализа и понимание экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков;  
сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне;  
обсуждение эффективности макроэкономической политики государства.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<input type="checkbox"/> основные макроэкономические понятия, категории и инструменты промежуточного уровня; <input type="checkbox"/> закономерности функционирования современной открытой экономики; <input type="checkbox"/> особенности ведущих макроэкономических школ и направлений на промежуточном уровне. <input type="checkbox"/> выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом макроэкономической политики государства с

	<p>помощью моделей промежуточного уровня;</p> <p><input type="checkbox"/> в устной и письменной форме логично представлять результаты изучения экономических явлений и процессов.</p> <p>- навыками подготавливать информационный обзор и аналитический отчет по различным экономическим явлениям и процессам в обществе на основе сбора необходимых данных, взятых из отечественных и зарубежных источников экономической информации, и анализа этих данных с применением методов экономического и эконометрического анализа с целью оценивания эффективности управленческих решений и подготовки предложений по их совершенствованию</p>
<p><b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>	
<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>теоретическую основу для анализа на промежуточном уровне экономических отношений, явлений и процессов в современном обществе с использованием различных микро и макроэкономических данных для принятия управленческих решений</p> <p><input type="checkbox"/> использовать табличные, графические и аналитические методы анализа экономических явлений и процессов на основе данных разных форм отчетности;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать основные концепции макроэкономики и методы анализа промежуточного уровня для учета макроэкономических условий и тенденций при принятии управленческих решений;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять систематическую работу с учебной и справочной литературой по экономической проблематике</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять макроэкономический анализ на промежуточном уровне, предполагающий активное использование алгебры, математического анализа и графической интерпретации моделей</p> <p>навыками строить макроэкономические модели для объяснения и прогнозирования различных экономических явлений и процессов, влияющих на эффективность управленческих решений</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Экономика в долгосрочном периоде</b>									
	1. Тема 1.1 Рынок труда и совокупное предложение. Модель AD-AS: неоклассический и неокейнсианский подходы.	2							
	2. Тема 1.1 Рынок труда и совокупное предложение. Модель AD-AS: неоклассический и неокейнсианский подходы.			4					
	3. Тема 1.1 Рынок труда и совокупное предложение. Модель AD-AS: неоклассический и неокейнсианский подходы.							2	
	4. Тема 1.2. Кривая Филлипса как альтернативная модель совокупного предложения. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.	2							
	5. Тема 1.2. Кривая Филлипса как альтернативная модель совокупного предложения. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.			4					

6. Тема 1.2. Кривая Филлипса как альтернативная модель совокупного предложения. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.							2	
7. Тема 1.3 Экономический рост: неколассическая модель роста Солоу.	2							
8. Тема 1.3 Экономический рост: неколассическая модель роста Солоу.			4					
9. Тема 1.3 Экономический рост: неколассическая модель роста Солоу.							2	
<b>2. Раздел 2. Особенности равновесия в открытой экономике.</b>								
1. Тема 2.1. Макроэкономика в открытой экономике: механизмы обменного курса и платежный баланс.	3							
2. Тема 2.1. Макроэкономика в открытой экономике: механизмы обменного курса и платежный баланс.			6					
3. Тема 2.1. Макроэкономика в открытой экономике: механизмы обменного курса и платежный баланс.							3	
4. Тема 2.2. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.	3							
5. Тема 2.2. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.			6					
6. Тема 2.2. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.							3	
<b>3. Раздел 3. Микроэкономическое обоснование макроэкономических моделей.</b>								
1. Тема 3.1. Спрос на деньги: модель Баумоля-Тобина, функция Кейгана, современная количественная теория денег Фридмена.	3							

2. Тема 3.1. Спрос на деньги: модель Баумоля-Тобина, функция Кейгана, современная количественная теория денег Фридмена.			6					
3. Тема 3.1. Спрос на деньги: модель Баумоля-Тобина, функция Кейгана, современная количественная теория денег Фридмена.							3	
4. Тема 3.2. Предложение денег: полная модель.	3							
5. Тема 3.2. Предложение денег: полная модель.			6					
6. Тема 3.2. Предложение денег: полная модель.							3	
Всего	18		36				18	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ.](Санкт-Петербург: Питер).
2. Грязнова А. Г., Думная Н. Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям (Москва: КноРус).
3. Агапова Т. А. Макроэкономика(Москва: ООО Синергия ПРЕСС).
4. Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика"(Москва: Маркет ДС (Market DS)).
5. Туманова Е. А., Шагас Н. Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник для вузов(М.: ИНФРА-М).
6. Ромер Д., Полтерович В. М. Высшая макроэкономика: учебник(Москва: Издательский дом Высшей школы экономики).
7. Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация(Москва: ООО "КУРС").
8. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций (Москва: Издательство "Магистр").
9. Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М., Медведев В. А. Макроэкономика I: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
10. Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М. Макроэкономика I: конспект лекций(Красноярск: ИПК СФУ).
11. Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М. Макроэкономика I: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(Красноярск: ИПК СФУ).
12. Севастьянова Е. П. Макроэкономика-1: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080200.62 "Экономика"](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Power Point, LMS Moodle.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. - Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. - Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
4. - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>;
5. - Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru>
6. - Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
7. - Федеральная налоговая служба России (ФНС России) <https://www.nalog.gov.ru>;
8. - Пенсионный фонд России (ПФР) <https://pfr.gov.ru>;
9. - Мировой валютный фонд (МВФ) <https://www.imf.org/ru>;
10. - Всемирный банк <https://www.vsemirnyjbank.org/ru>;
11. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru)
12. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. - База данных Scopus [www.scopus.com/](http://www.scopus.com/)
14. - База данных Google Scholar <https://scholar.google.ru>
15. - База данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.